

■ Împărțirea la 2 și la 3

Completează și reține!



TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 2

2 : 2 =	<input type="text"/>
4 : 2 =	<input type="text"/>
6 : 2 =	<input type="text"/>
8 : 2 =	<input type="text"/>
10 : 2 =	<input type="text"/>
12 : 2 =	<input type="text"/>
14 : 2 =	<input type="text"/>
16 : 2 =	<input type="text"/>
18 : 2 =	<input type="text"/>
20 : 2 =	<input type="text"/>

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 3

3 : 3 =	<input type="text"/>
6 : 3 =	<input type="text"/>
9 : 3 =	<input type="text"/>
12 : 3 =	<input type="text"/>
15 : 3 =	<input type="text"/>
18 : 3 =	<input type="text"/>
21 : 3 =	<input type="text"/>
24 : 3 =	<input type="text"/>
27 : 3 =	<input type="text"/>
30 : 3 =	<input type="text"/>

NU UITA!

a : 2 = b
b este de 2 ori mic decât **a**
b este jumătatea lui **a**
b este doimea lui **a**
b este a doua parte din **a**

a : 3 = b
b este de 3 ori mai mic decât **a**
b este treimea lui **a**
b este a treia parte din **a**

1 Afăă cătuț factorilor:

$6 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$6 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$4 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$3 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$2 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$10 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$12 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

2 Completează căsuțele cu numerele potrivite.

$12 : \square = 6$

$\square : 3 = 9$

$27 : \square = 9$

$\square : 3 = 2$

$15 : 3 = \square$

$6 : \square = 2$

$\square : 3 = 8$

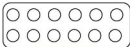
$\square : 2 = 9$

3 Colorează pe desen partea indicată și scrie apoi sub formă de împărțire:



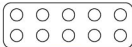
jumătate

$8 : 2 = 4$



a treia parte

$\square : \square = \square$



o doime

$\square : \square = \square$

4 Calculează:

• jumătatea lui: 10, 14, 18

• doimea numerelor: 6, 8, 4

• a treia parte din: 3, 12, 27

5 Încercuiește răspunsurile corecte:

$45 : 5 = 8 \quad 9 \quad 7$

$35 : 5 = 6 \quad 8 \quad 7$

$5 : 5 = 5 \quad 1 \quad 0$

$32 : 4 = 8 \quad 7 \quad 9$

$18 : 6 = 2 \quad 3 \quad 4$

$42 : 6 = 5 \quad 6 \quad 7$



$16 : 4 : 2 = 5 \quad 2 \quad 3 \quad 1$

$35 : 5 : 1 = 6 \quad 5 \quad 7 \quad 8$

$6 \times 4 : 4 = 6 \quad 7 \quad 5 \quad 4$

$4 : 4 \times 6 = 12 \quad 10 \quad 8 \quad 6$

$6 \times 7 : 6 = 6 \quad 7 \quad 8 \quad 1$

$30 : 6 \times 8 = 35 \quad 40 \quad 45 \quad 50$

6 Calculează, apoi scrie proba prin împărțire:

$7 \times 4 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$4 \times 6 = \square$

7 Completează tabelul:

a	16	32	40	12	4	20
b	18	36	60	24	48	6
a : 4						
b : 6						

8 Produsul numerelor 6 și 2 este mai mare decât câtul aceluiași numere de:

a) 3 ori; b) 4 ori; c) 2 ori; d) 5 ori.

9 Află numărul care este de 6 ori mai mic decât jumătatea lui 12.

10 Află suma dintre produsul și câtul numerelor 10 și 5.

11 În 3 cutii sunt 24 jetoane. Câte jetoane sunt în 5 cutii de același fel?

12 Pentru un hotel s-au cumpărat 60 de aparate electrocasnice: 48 de cafetiere, de 6 ori mai puțin aspiratoare, iar restul aparate de aer condiționat. Câte aspiratoare și aparate de aer condiționat s-au cumpărat în total?

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

- 1* Un sfert din 24 reprezintă dublul numărului **a**. Află numărul **a**.
- 2* Află numărul de forma abc , dacă $36 : a = 9$, $b : 5 = 1$, iar **c** reprezintă suma dintre **a** și **b**.
- 3* Mama împarte celor 3 copii, în mod egal, 18 mere și 9 pere. Câte fructe a primit fiecare copil?

■ Împărțirea la 7, la 8 și la 9

Completează
și
RETINE!



TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 7

$7 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$14 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$21 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$28 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$35 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$42 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$49 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$56 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$63 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$70 : 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 8

$8 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$16 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$24 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$32 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$40 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$48 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$56 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$64 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$72 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$80 : 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLA
ÎMPĂRȚIRII LA 9

$9 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$18 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$27 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$36 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$45 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$54 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$63 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$72 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$81 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$90 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

a : 7 = b

- **b** este de 7 ori mai mic decât **a**
- **b** este a șaptea parte din **a**
- **b** este șeptimea lui **a**

a : 8 = b

- **b** este de 8 ori mai mic decât **a**
- **b** este a opta parte din **a**
- **b** este optimea lui **a**

a : 9 = b

- **b** este de 9 ori mai mic decât **a**
- **b** este a noua parte din **a**
- **b** este noimea lui **a**

- 1 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin operația inversă:

$7 \times 8 = \square \square$

$6 \times 9 = \square \square$

$7 \times 3 = \square \square$

$4 \times 8 = \square \square$

- 2 Calculează:

$21 : 7 = \square \square$

$14 : 7 = \square \square$

$70 : 7 = \square \square$

$35 : 7 = \square \square$

$56 : 7 = \square \square$

$63 : 7 = \square \square$

$49 : 7 = \square \square$

$28 : 7 = \square \square$

$16 : 8 = \square \square$

$27 : 9 = \square \square$

$48 : 8 = \square \square$

$54 : 9 = \square \square$

$32 : 8 = \square \square$

$18 : 9 = \square \square$

$72 : 8 = \square \square$

$72 : 9 = \square \square$

$40 : 8 = \square \square$

$9 : 9 = \square \square$

$80 : 8 = \square \square$

$63 : 9 = \square \square$

5

a) Împarte dreptunghiul în 2 părți egale și colorează o doime din el.

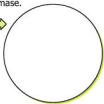


b) Împarte cercul în două părți egale și colorează jumătate din el.



6

Mama taie tortul în 8 felii. Jumătate dintre felii le dă bunicilor. Câte felii au rămas din tort? Reprezintă prin desen și află numărul de felii rămase.



7

Calculează suma jumătăților numerelor pare cuprinse între 12 și 20.



8

Află sfertul, apoi doimea următoarelor numere:

4

$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{4}{2} = 2$$

12



8



24



20

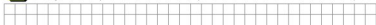


16



9

Află jumătatea produsului numerelor 6 și 3. Scrie rezultatul sub formă de fracție.



REȚINE!



Fracții echivalente (egale): $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



10

Colorează conform fracțiilor date. Ce observi?

$$\frac{1}{2} \Rightarrow \boxed{} \boxed{}$$

$$\frac{1}{3} \Rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\frac{2}{4} \Rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\frac{2}{6} \Rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

SUNT BUN LA MATEMATICĂ!

1* Dacă doimea lui **a** este 8, iar jumătatea lui **b** este 6, află suma dintre **a** și **b**.

2* O pătrime din cei 32 de turiști sunt copii, iar restul sunt adulți. Câți adulți sunt?

2

Unități de măsură

■ Măsurarea timpului

1 Completează spațiile libere pentru a obține propoziții adevărate:

- 2 zile au _____ ore.
- 2 sferturi de oră au _____ minute.
- 3 ore au _____ minute.
- 90 de minute înseamnă 1 oră și _____.
- 120 minute înseamnă _____ ore.



2 Scrie orele indicate de fiecare ceas (dimineața și după-amiaza):



dimineața

7:20

după-amiaza

19:20

3 Este ore 13:00. Peste 5 ore va fi ora _____. Acum 3 ore a fost ora _____.

4 Desenează acele fiecărui ceas, astfel încât să arate ora indicată.



8:00



4:30



23:10



21:15



1:30



6:30



2:15



20:30

Roagă-l pe colegul de bancă să te evalueze, colorând stelutele.



Măsurarea lungimii

REȚINE!



⇒ Unitatea principală pentru măsurarea lungimii este **metrul**.
Notăm: 1 metru = 1 m

⇒ Unități de măsură mai mici decât metrul:

● **centimetrul**

Notăm: 1 centimetru = 1 cm

100 cm = 1 m

● **milimetrul**

Notăm: 1 milimetru = 1 mm

1 000 mm = 100 cm = 1 m

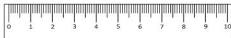
1 Încercuiește răspunsul potrivit:

- Măsurăm lungimea caietului de matematică cu:
 - a) ruleta; b) rigla; c) metrul tâmplarului; d) cotul.
- Măsurăm înălțimea unei camere cu:
 - a) metrul de croitorie; b) palma; c) pasul; d) ruleta.
- Măsurăm lungimea unei fuste cu:
 - a) cotul; b) palma; c) metrul de croitorie; d) ruleta.

2 Încercuiește cea mai potrivită măsură pentru:

- lungimea camerei: 20 m 5 m 100 cm
- grosimea unei cărți: 100 cm 1 km 1 cm
- înălțimea șifonierului: 2 m 200 mm 20 m
- lățimea terenului de sport: 18 cm 18 km 18 m

3 Privește rigla de mai jos:



● Câți centimetri arată rigla? _____

● Colorează pe riglă o porțiune de 5 mm.

4 Măsoară cu ajutorul riglei următoarele segmente și scrie lungimea lor:



5 Numerotează bucățile de țevă în ordinea *descrescătoare* a lungimii lor.



■ Măsurarea masei: kilogramul, gramul

1 Unește obiectul cu masa (greutatea) potrivită:



10 kg

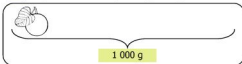
5 kg

2 kg

400 kg

200 g

2 O portocală cântărește 200 g. Câte portocale vor cântări 1 000 g? Continuă desenul!

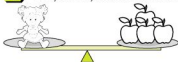


NU UITA!

1 kg = 1 000 g

1 kilogram = 1 000 grame

3 Privește balanțele care sunt în echilibru și completează spațiile libere.



Dacă un măr cântărește 100 g, atunci păpușa cântărește _____ g.



Borcanul cântărește _____ g.

4 Privește imaginile și calculează cât cântăresc o portocală și o pisicuță.



o portocală = _____ g

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



o pisicuță = _____ kg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează:

$$204 \text{ kg} - 104 \text{ kg} + 228 \text{ kg} = \square \square \square \text{ kg}$$

$$500 \text{ g} + 150 \text{ g} + 350 \text{ g} = \square \square \square \text{ g}$$

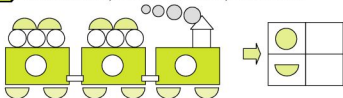
$$410 \text{ kg} + 180 \text{ kg} - 365 \text{ kg} = \square \square \square \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} + 200 \text{ g} + 500 \text{ g} + 300 \text{ g} = \square \square \text{ kg}$$

4 Dă exemplu de un obiect în formă de *cerc* și unul în formă de *semicerc*.



5 Numără câte cercuri și semicercuri sunt în desen și notează în tabel.



■ Corpuri geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera, conul

1 Privește cu atenție corpurile geometrice și completează enunțurile:



- **Cubul** are fețe și vârfuri.
- Fiecare față are formă de

- **Cuboidul** are fețe și vârfuri.
- Fiecare față are formă de



- **Cilindrul** are două baze egale în formă de

- **Conul** are un vârf ascuțit și o bază în formă de

- **Sfera** arată ca o minge sau

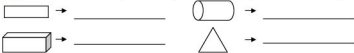
2 Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** propozițiile false.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fețele cuboidului sunt dreptunghiuri. | <input type="checkbox"/> Baza conului este o sferă. |
| <input type="checkbox"/> Cuboidul are 8 vârfuri. | <input type="checkbox"/> Bazele cilindriului sunt 2 cercuri. |
| <input type="checkbox"/> Cubul are 8 fețe. | <input type="checkbox"/> Fiecare față a cubului este un pătrat. |
| <input type="checkbox"/> Baza conului este un triunghi. | <input type="checkbox"/> O sferă este formată din două cercuri. |

PROBĂ DE EVALUARE



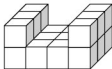
1 Scrie numele formelor și corpurilor geometrice de mai jos:



2 Câte cuburi lipsesc din fiecare zid pentru a completa construcțiile? Încercuiește numărul corespunzător.



2 3 4



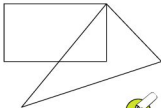
3 6 9



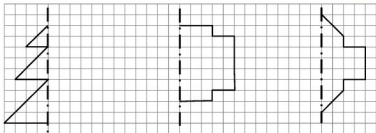
1 3 4

3 Așază în desenul de mai jos următoarele numere, respectând cerințele:

- numerele 41, 46, 24 se află doar în interiorul dreptunghiului;
- răsturnatele numerelor de la punctul a) se află în exteriorul dreptunghiului, dar în interiorul triunghiului;
- vecinii celui mai mic număr par de la punctul a) se află în interiorul dreptunghiului, dar și al triunghiului.



4 Desenează partea care lipsește, în raport cu axa de simetrie dată.



CUM AI LUCRAT?



Foarte Bine!



Bine!



Puteam mai bine!